

### **Evaluación y Criterios de evaluación**

#### **C del Medio: La Función de Relación**

1. Expresar mediante informe la finalidad de la función de relación.
2. Poder organizar en un esquema o mapa de conceptos el funcionamiento básico de la función de relación.
3. Representar en un gráfico la secuencia de información-reacción.
4. Completar láminas del aparato muscular y del aparato esquelético.
5. Conocer y expresar cuáles son los órganos del sistema nervioso.
6. Saber qué función tiene cada órgano del s. nervioso.
7. Diferenciar entre movimientos voluntarios y movimientos reflejos.
8. Expresar qué son los movimientos involuntarios, poner ejemplos y saber cómo se coordinan.
9. Decir qué es el sistema endocrino.
10. Conoce la importancia de respetar la distancia de seguridad.
11. Haber trabajado las actividades tic.

#### **Lengua, Unidad 3ª**

1. Lee fluidamente, respetando los signos de puntuación, entonando,... un texto narrativo.
2. Responde a preguntas sobre la comprensión del texto leído.
3. Utiliza las palabras del vocabulario que aparece en la unidad.
4. Reconoce y analiza posesivos en grupos nominales.
5. Acentúa correctamente las palabras con diptongo o triptongo.
6. Escribe un cuento siguiendo un guión presentado en clase.
7. Conoce diferentes prefijos y los añade a palabras conocidas para formar otras palabras.
8. Conoce los elementos y las formas básicas de las obras teatrales.
9. Crea un diálogo teatral..

Las **respuestas escritas** deberán ser:

- Completas, construidas con corrección gramatical.
- Sin faltas de ortografía.

**¿Cómo evaluamos?** Observando ...

- Trabajo diario.
- Trabajos que se manden para casa.
- Participación en diálogos de clase.
- Prueba escrita